

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**  
**INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSGRADO**

**CATALOGO DE INVESTIGACIONES 1**

**NOTA: Este Catálogo (1) presenta títulos bajo formatos metodológicos anteriores fuera de uso.**

IDENTIFICACION DE LA INVESTIGACION			
TITULO	AUTORES Y ASESOR	ESPECIALIDAD	AÑO
Factores psicosociales de riesgo, en los menores de 12 a 18 años, con problemas de conducta, en el Centro de Orientación Virgilio Guerrero de Quito.	Luis Valenzuela Ximena Flores Carmela Zambrano  Asesor: Dr. O. Carranco	Clínica Infanti Y Psico- rehabilitación.	2000
Cómo influye el alcoholismo de los padres de familia, en cuanto a la desintegración familiar de los hogares de los niños de la escuela Pedro de Puelles, de la parroquia de Perucho.	Solanswe Cruz  Asesor: Dr. A. Centeno	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	2000
Evaluación del nivel de desarrollo psicomotor de los niños con deficiencia intelectual, de 6 a 12 años, que asisten al Instituto de Educación Especial del Carchi.	Alexandra Delgado Marlova Velasco Asesor: Dr. C. Vinuesa	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	2000
Personas con deficiencia	Franklin Rodríguez	Psicología	2000

musculoesquelética y su actividad laboral en la ciudad de Quito	Rodolfo Pozo Asesor: Dr. C. Vinueza	Infantil y Psico-rehabilitación	
Estudio de la influencia familiar en el desarrollo de la creatividad en niños de 4 a 5 años, del Centro de Atención Infantil María Luisa Gomez de la Torre - Quito.	Duncan Estevez Asesor: Dr. O. Montenegro	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
Trastornos de lateralidad y problemas específicos de aprendizaje, en el proceso de lectoescritura, en niños del primer ciclo del nivel primario.	María Calvachi Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
Cómo influye la aplicación terapéutica del juego en el manejo de la ansiedad del niño hospitalizado, en edades comprendidas entre 5 a 11 años, en el Servicio de Pediatría del Hospital Militar Quito.	Margarita Troya Asesor: Dr. C. Cepeda	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
Delimitación de la naturaleza del Instrumento Angel Centeno Vargas "ACV" y su importancia para el aprestamiento escolar y el conocimiento de los niveles de progreso en estimulación temprana en niños de 4 a 6 años, que asisten a los centros de desarrollo infantil del	María C. Burgos M. Asesor: Dr. A. Centeno	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000

Plan Internacional.			
Cómo influye en el desarrollo de la inteligencia espacial la ejecución de un programa de juegos lógicos en niños de 8 a 9 años de la Escuela Ludoteca Elementary School Padre Victor Grados de educación activa de la ciudad de Quito.	Amparo Alban G. Asesor: Dr. C. Cepeda	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
Cómo incide la hiperactividad en la familia de los niños que asisten a la Unidad Educativa F.A.E. No.1	Blanca Ramirez I. Asesor: Dr. A. Centeno	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
La propuesta curricular de investigación y su influencia en el desarrollo cognitivo y conductual de los alumnos con necesidades educativas especiales, que asisten al Centro de Educación Especial "El Parvulario" -Quito-.	María A. Galarza S. David S. Espinosa Asesor: Dr. Montenegro	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	2000
Programa de estimulación de habilidades temporoespaciales en niños de 4 y 5 años de edad que asisten a guarderías.	Ligia Andrade Paulina Bedoya  Instituto de Invest.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999
Estudio de correlación entre las fallas del test de Bender y los errores más frecuentes en los trastornos específicos de aprendizaje de la	Rosario Amaya Heidi Escobar Jenny Pallo  Asesora:	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999

escritura a la copia.	Lic. C. Rodas		
La agresividad en los niños de 4 a 11 años como consecuencia de los conflictos familiares, en el C.E.I. Ricardo Descalzi de Ambato.	Eddy S. Vargas Asesor: Instituto de Invest.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999
Guía práctica para estimular la atención en niños de 3 a 6 años, en la escuela del futuro y la Iglesia del Batán - Quito.	Francia Obando Lorena Piedra y Mónica Salguero Asesor: Dr. O. Montenegro	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999
Causas y formas de comportamiento agresivo en adolescentes varones trabajadores de la calle, del proyecto Salesiano de la ciudad de Quito.	Blanca Baez Ximena Pavón Elena Rodríguez Asesor: Dr. C. Vinueza	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999
Como influye en la integración educativa de los niños de la escuela Carlos Mantilla Jácome, la aplicación de un modelo de expresión corporal.	Patricia Lucero Amalia Rendón Asesor: Dr. A. Centeno	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999
Estudio de los factores que inciden en el apareamiento de problemas conductuales en niños que cursan primero y segundo grados y concurren a establecimientos ubicados en barrios urbano-marginales de la ciudad de Quito.	Lorena Arévalo Silvia Rodríguez Asesora: Lic. C. Rodas L.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1999

Aplicación de un programa activo de juegos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en niños de 2 a 4 años de edad, en el Centro Infantil DAC.	Lilian Palacios Asesor: ISIPs	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1998
--	-------------------------------------	---	------

### IDENTIFICACION DE LA INVESTIGACION

<b>TITULO</b>	<b>AUTORES Y ASESOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>AÑO</b>
La evaluación de habilidades, destrezas y aptitudes de personas con retardo mental en el marco de la formación profesional.	Elsy Rojas Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1997
Estudio de las implicaciones de la dominancia lateral en la lecto-escritura. Escuela Gonzalo Abad - Quito.	Elida Camisan Marcia Soria Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1997
Presencia de enuresis en los niños como consecuencia de conflictos entre los padres. Centro Médico Tierra Nueva - Quito.	Naya Toledo América Pallasco Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1997
Aplicación de un programa de recreación deportiva para controlar la estabilidad emocional de los adolescentes con retardo mental, que asisten al Centro de Rehabilitación Integral No.1 de la ciudad de Quito.	Carlos Carvajal Rebeca Peñafiel Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico-rehabilitación	1997

Estudio de los problemas de conducta en el aula, de niños hijos de madres solteras de las escuelas Fundación Atlántida y Galo Molina de Quito.	Rocío Angulo Elizabeth Núñez Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	1997
<b>TITULO</b>	<b>AUTORES Y ASESOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>AÑO</b>
Estudio de la ansiedad en el grupo familiar producto del inadecuado uso del tiempo libre, del Centro Infantil "Pe- quitas", Quito.	Pablo Cisneros Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	1997
Estudio de la aplicación del programa de acción psico - peagógica en niños con re - tardo mental leve y modera- do de la Fudación Nueva Esperanza, para conseguir socialización y autonomía.	Marcia Bedoya Ximena Guamba Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	1996
Eficiencia y eficacia de las adaptaciones curriculares, para la integración educativa para los niños con retardo mental leve y moderado. Escuelas Carlos Mantilla, Manuel J. Calle, Clara de Paredes y Gonzalo Abad - Quito.	Rosa Labre Karola Pazmiño Asesor: ISIPs.	Psicología Infantil y Psico- rehabilitación	1996

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSGRADO**

**CATALOGO DE INVESTIGACIONES 2**

**PSICOLOGIA INFANTIL Y PSICOREHABILITACION**

<b>No.</b>	<b>TITULO</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>AÑO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>ASESOR</b>	<b>POBLACIÓN INVESTIGADA</b>
<b>438</b>	LA INFLUENCIA DEL VINCULO AFECTIVO EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ORQUÍDEAS JUNIOR COLLAGE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2009	Catalina Alexandra Abril Castillo	Dra. Maria Elena Silva	18 niños/as de las secciones Párvulos II
<b>439</b>	¿SE CUMPLEN LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA ORI (ORIENTACIÓN RESCATE INFANTIL) PARA EL DESARROLLO PSICO-SOCIO-AFECTIVO DEL INFANTE, EN LOS NIÑOS QUE ASISTEN A LA GUARDERÍA MUNDO INFANTIL DEL BARRIO INCHALILLO?	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2009	Margarita Ávila / Oscar Grijalva	Dr. Oswaldo Montenegro y Dr. Lucio Balarezo	22 niños/as
<b>440</b>	PERCEPCIONES, SENTIMIENTOS, VALORACIONES Y EXPECTATIVAS DE VIDA RESPECTO A SU SITUACIÓN COMO HIJOS/AS DE PADRES Y/O MADRES	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2007	Jorge Anibal Haro Mena	Lic. Cecilia Rodas León	77 niños

	MIGRANTES QUE ASISTEN A LA ESCUELA DR. JOSÉ MARIA VELASCO IBARRA, DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL AÑO LECTIVO 2005-2006					
441	EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE ATENCIÓN PARA NIÑ@S CON DÉFICIT DE ATENCIÓN QUE CURSAN EL TERCERO Y CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA PIO JARAMILLO ALVARADO, EN EL AÑO LECTIVO 2003-2004	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2006	María Isolina Muñoz Benavides	Dra. María Elena Silva	26 niños
442	COMO LAS CONDICIONES INADECUADAS DEL TRABAJO INFANTIL INFLUYEN EN LA PRESENCIA DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN PATRICIO DE LA FUNDACIÓN PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE, DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2005	Carlos Wladimir Galárraga Ch.	Dr. César Cepeda	36 alumnos de segundo y tercero de básica
443	DETERMINACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DISFUNCIONALES EN LA RELACIÓN DE LOS PADRES QUE INFLUYEN EN LA CONDUCTA DE L@S NIÑ@S DE 3 A 5 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO INFANTIL ASERRÍN ASERRAN DE LA CIUDAD DE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2005	Anita C. Bravo Bastidas	Dra. María Elena Silva	20 niñ@s entre 3 a 5 años

	QUITO, DURANTE EL AÑO 1999-2000					
444	EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE EXPRESIÓN CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS, EN EL DESARROLLO DE LAS ÁREAS COGNITIVA, SOCIO AFECTIVA Y PSICOMOTRIZ DE LAS LLAGAS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2005	Janneth Cabrera	Dr. César Cepeda	50 niños entre los 8 y 12 años de edad
445	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS TALLERES DE RELACIONES HUMANAS EN EL INSTITUTO EDUCATIVO I.E.P.N.I. FRENTE A ESCUELA PARA PADRES REALIZADA EN LA FUNDACIÓN A.B.E.I. (HOGAR INFANTIL), EN LA FORMACIÓN DE ACTITUDES POSITIVAS FRENTE A LA DISCAPACIDAD DE SU HIJO, EN LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2005	Alexandra E. Riofrío González / María V. Menéndez Landín / Rosa P. Yáñez Heredia	Dr. César Cepeda	80 padres de niños discapacitados
446	DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA A TRACÉS DE JUEGOS COOPERATIVOS EN NIÑOS/AS VULNERABLES DE 8 A 12 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO HONRAR LA VIDA, DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2005	Miño Merino María Belén / Quíte Miranda Soledad de María	Dr. César Cepeda	21 niños entre los 8 a 12 años de edad
447	INFLUENCIA PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL, EL ASUMIR RESPONSABILIDADES DE ADULTOS DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS Y QUE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Inés Catalina Mina Rodríguez	Dr. César Cepeda	20 niños

	CONCURREN A LA CONSULTA PSICOLÓGICA EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN MÉDICA No.1 INNFA – CONOCOTO					
448	EFFECTOS PSICOSOCIALES QUE PRODUCE LA PRESENCIA DE UN HIJO CON SÍNDROME DE DOWN EN EL NÚCLEO FAMILIAR	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Marlene Pérez Muñoz	ISIPs	30 familias
449	APLICACIÓN DE LA DANZA FOLKLÓRICA ECUATORIANA COMO RECURSO PSICOTERAPÉUTICO EN LA SUPERACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEFICIENTE EN LOS NIÑOS CON CAPACIDAD INTELLECTUAL NORMAL DE SEGUNDO A SÉPTIMO AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA DOMINGO SAVIO UBICADA EN EL SUR DE LA CIUDAD DE QUITO EN EL AÑO LECTIVO 2001-2002	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Rosa Lorena Arcentales Herrera	Dr. Gustavo Ruíz	30 niños/as, de 2 a 4 años
450	EL JUEGO INFANTIL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS NIÑOS DE LA SECCIÓN PRE-PRIMARIA DEL CENTRO INFANTIL CHILDREN'S PARK DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Gloria Cecilia Ruiz G.	Dr. Ángel Centeno	17 niños de 2 a 4 años de edad
451	ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOMOTRÍZ DEL NIÑO ECUATORIANO, NÚCLEO CIUDAD DE QUITO, COMPRENDIDO ENTRE LOS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Mónica Patricia Toro G. / Valeria Genoveva Trujillo C.	Dr. Clímaco Vinuesa	1650 niños entre los 3 a 5 años de edad

	3 A 5 AÑOS DE EDAD, A TRAVÉS DE UNA PRUEBA FUNDAMENTADA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA					
<b>452</b>	EFFECTOS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD, HIJOS DE PADRES EMIGRANTES DE LAS ESCUELAS FISCALES MIXTAS, GALO MORILLO VILLARREAL, MARIA TERESA DÁVILA, UNIÓN NACIONAL DE PERIODISTAS, UNE, MANUEL ABAD, LILO LINKE, NAIN ISAÍAS B., GALO VELA A., RICARDO RODRÍGUEZ, ABELARDO FLORES, JOSÉ ENRIQUE RODO, MANUEL ADRIÁN NAVARRO, REPÚBLICA DE BOLIVIA, GONZALO SARMIENTO, DIARIO EL COMERCIO, Q.5, UBICADAS EN LAS CIUDADES DE PILLARO Y QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Olga Molina Osejo	Dr. Oswaldo Bolagay	50 niños entre 6 y 12 años
<b>453</b>	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS MAS COMUNES QUE INCIDEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DE SEGUNDO A CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA ELOY ALFARO CUYOS PADRES HAN EMIGRADO AL EXTERIOR	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Silvia del Rocío Tapia Reinoso	Dr. Gustavo Ruiz	800 niños/as, entre 5 y 12 años de edad

<b>454</b>	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EFICACIA ENTRE LA GUÍA PORTAGE Y EL MANUAL DE EJERCITACIÓN PSICOMOTORA POSTURAL PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL "LA CASA DEL BAMBINO" EN LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Diego Xavier Fernández P. / Guadalupe Moya de la Torre	Dr. Clímaco Vinueza	20 niños
<b>455</b>	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA AFECTIVIDAD DE LAS TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS SUGESTIVAS ASOCIADAS CON TÉCNICAS DE RELAJAMIENTO MUSCULAR Y LAS TÉCNICAS DE MODELAJE ASOCIADAS CON LUDOTERAPIA, PARA ELIMINAR LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE AL CIMI NORTE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Ana Mercedes Cusicondor / Ma. Andréa Quiróz Velásquez	Dra. María Elena Silva	18 niños con conducta agresiva
<b>456</b>	TALLERES DE SOCIALIZACIÓN COMO AYUDA PARA SUPERAR PROBLEMAS EMOCIONALES EN FAMILIAS CON NIÑOS DISCAPACITADOS QUE ACUDEN AL PROYECTO GAMA DEL INNFA DE CONOCOTO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	María Sol del Castillo Jurado	Lic. Cecilia Rodas	25 familias
<b>457</b>	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS TALLERES DE RELACIONES HUMANAS EN EL INSITUTO EDUCATIVO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	María V. Menéndes / Alexandra E. Riofrío González / Rosa P. Yáñez Heredia	Dr. César Cepeda	80 padres de niños con discapacidad

	(HOGAR INFANTIL), EN LA FORMACIÓN DE ACTITUDES POSITIVAS FRENTE A LA DISCAPACIDAD DE SU HIJO, EN LA CIUDAD DE QUITO					
<b>458</b>	LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL APARECIMIENTO DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS, ASISTEN AL CENTRO ABEI, DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Deicy Nieto / Azucena Vinueza Córdova	Dr. Clímaco Vinueza	30 niños, de edades entre los 2 a 5 años
<b>459</b>	LA LECTURA DE CUENTOS INFANTILES COMO UN RECURSO PARA SUPERAR LA NORMA ESTABLECIDA EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO NORMAL DEL LENGUAJE VERBAL DE LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "NIÑOS FELICES" DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	María Augusta Tápia Yacelga	Dr. Gustavo Ruiz	30 niños/as de 2 a 3 años de edad
<b>460</b>	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS (PRIMERO DE BÁSICA) A UN NIVEL COMPARATIVO O SUPERIOR A LA EDAD CRONOLÓGICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES Y EL INSTITUTO EDUCATIVO FROEBEL, DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Lorena Brito Almeida	Dr. Gustavo Ruiz	20 niños/as
<b>461</b>	CARACTERÍSTICAS DEL	Psicología Infantil	2003	Silvia Verónica Días /	Dr. Gustavo Ruiz	24 ,madres con sus

	VÍNCULO AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL RECIÉN NACIDO, EN NIÑOS DE BAJO PESO QUE NACEN EN LA MATERNIDAD ISIDRO AYORA DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2001 A OCTUBRE DE 2002	y Psicorehabilitación		Gloria Margarita Velásquez		respectivos hijos
462	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS NIÑOS QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR, SIN DÉFICIT INTELECTUAL COMPRENDIDOS ENTRE EL SEGUNDO Y EL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES A LA ESCUELA FISCAL LUIS PACHANO CARRIÓN DE LA CIUDAD DE AMBATO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Cristina Elizabeth Medina Torres	Lic. Cecilia Rodas	15 niños
463	INFLUENCIA DE LA APLICACIÓN DE UNA GUÍA PRÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS NIÑOS/AS DE SEGUNDO A SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO -NUEVA AMÉRICA-, DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Adriana del Rocío Lasso Miño	Dr. Ángel Centeno	50 niños/as
464	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS NIÑOS QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR SIN DÉFICIT INTELECTUAL, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PARTICULAR	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Claudia E. Sánchez Galarza / Cesar A. Yépez Castillón	Dr. Gustavo Ruiz	28 niños/as

	ESTADOS UNIDOS DE BRASIL DE LA CIUDAD DE QUITO					
465	ELIMINACIÓN DE ALTOS NIVELES DE ANSIEDAD EN MUJERES PRIMIPARAS Y EN GESTACIÓN TERMINAL A TRAVÉS DE PSICOTERAPIA RACIONAL EN EL HOSPITAL CANTONAL ALBERTO CORREA DE YARUQUÍ; EN EL PERIODO 2001-2002	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Leandro R. Rojas Osorio / Wendy M. Chiriboga	Dr. César Cepeda	20 casos
466	CARACTERÍSTICAS DE LA DINÁMICA FAMILIAR DE NIÑOS CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR QUE ASISTEN AL CENTRO DEL MUCHACHO TRABAJADOR No 2 DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO DE FEBRERO A JULIO DE 2002	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Jacqueline León Sanchez	Dra. Maria Elena Silva	20 alumnos, entre 6 y 12 años de edad
467	LA INADECUADA ESTIMULACIÓN DEL ENTORNO FAMILIAR COMO CAUSA PROBABLE DE DISLALIAS EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS QUE ASISTEN REGULARMENTE AL TALLER INFANTIL DE LA SRTA. INES UBICADO AL NORTE DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Jenny Elizabeth Paredes Palán	Dr. Ángel Centeno	80 niños, de 2 a 5 años de edad
468	IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN psicomotriz Y LACTANCIA MATERNA EN EL DESARROLLO MADURATIVO DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD 2	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Silvia Esperanza Villafuerte Vaca	Dr. César Cepeda	50 niños/as menores de 1 año de edad

<b>469</b>	DE QUE MANERA LA AFECTIVIDAD PUEDE AYUDAR A SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR DE LA S.O.S. ALDEA DE NIÑOS QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Giella Asteria Moreira Moreira	Dr. Oswaldo Bolagay	10 niños del nivel primario
<b>470</b>	INCIDENCIA DEL MALTRATO INFANTIL EN LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS TRABAJADORES	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Carola Alexandra Abalco Castro	Dr. Ángel Centeno	33 niños/as entre los 5 a 12 años de edad
<b>471</b>	DESARROLLO DE LAS DESTREZAS DE COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE Y EXPRESIÓN DE LA LECTOESCRITURA Y CÁLCULO EN 4 NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL DEL NIVEL PRIMARIO, SEGREGADOS DE LENGUAJE VERBAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN, EN EL CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL FUNAPACE UBICADO EN CONOCOTO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Neddy Mariela Vizúete Salazar	Dr. Ángel Centeno	4 niños
<b>472</b>	TALLERES EDUCATIVOS SOBRE DESARROLLO INFANTIL, DIRIGIDOS A PADRES DE NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL – DULZURA MÍA- DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO DE LOS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Liliana del Rocío Zanafría Minando	Dra. Maria Elena Silva	112 niños/as

	COLORADOS Y SU INFLUENCIA EN EL COCIENTE DE DESARROLLO GENERAL, EN EL PERIODO DE MARZO A JUNIO DE 2001					
473	DE QUE MANERA UN PROGRAMA CORRECTIVO PARA NIÑOS DE 7 A 8 AÑOS DE LA ESCUELA ANDRÉS F. CORDOVA, AYUDA A SUPERAR FALLAS EN LA ESTRUCTURACIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL Y LATERALIDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Marcia Malene Porras Torres	Dr. Nelson Montenegro	50 niños de 7 a 8 años de edad
474	IMPACTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE NIÑAS Y NIÑOS , DEL NACIMIENTO A LOS DOS AÑOS DE EDAD, EJECUTADA EN EL PROGRAMA CRECIENDO CON NUESTRO HIJOS DEL INFA, EN DOS SECTORES URBANO MARGINALES DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Belén del Rosario Dulcey Barragán	Dr. Ángel Centeno	39 niños/as de hasta 2 años de edad
475	APLICACIÓN DE LAS ESCALAS McCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA EVALUAR A NIÑOS DE 2 AÑOS Y MEDIO A 7 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL GENERAL DE LAS FUERZAS ARMADAS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2003	Margarita Beatriz Freire Chiriboga	Dr. Oswaldo Montenegro	40 niños
476	ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PSICOSOCIALES EN LAS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Fanny Chavez Z. / Juan Carlos Jiménez / Alvania Ocampo	Dr. Ángel Centeno	90 niños/as

	QUE QUEDAN LOS NIÑOS HIJOS DE EMIGRANTES AL EXTERIOR QUE ASISTEN A LAS ESCUELAS: LILO LINKE, LUZ Y VIDA, JUAN JUÁREZ Y ELENA ENRÍQUEZ DEL SECTOR SAN JUAN DE CALDERÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO					
<b>477</b>	EFFECTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE HASTA 3 AÑOS, DIAGNOSTICADOS PRECOZMENTE CON RETARDO MENTAL SEVERO, A TRAVÉS DE PADRES ORIENTADOS Y ADIESTRADOS PREVIAMENTE, EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN No 1 INFFA – CONOCOTO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Silvia Patricia Villacrés Guerrero	Lic. Cecilia Rodas	33 pacientes con diferentes patologías, de hasta 3 años de edad
<b>478</b>	EVADIR Y AFRONTAR COMO RESPUESTAS EMOCIONALES ANTE LA INSTITUCIONALIZACIÓN: ESTUDIO REALIZADO CON LOS NIÑOS DEL HOGAR ÁRBOL DE LA ESPERANZA DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO DE FEBRERO A OCTUBRE DE 2002	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Sandra Janeth Ruiz Silva	Dra. María Elena Silva	10 niños varones maltratados, de entre 10 y 14 años de edad
<b>479</b>	DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA DEL NIÑO ESCOLAR A TRAVÉS DEL MÉTODO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA NO DIRECTIVA (EXPERIENCIA EN LA FUNDACIÓN EDUCATIVA “CENTRO DEL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Mirian Guallaguan C.	Lic. Cecilia Rodas	28 niños de 1 a 9 años de edad

	AMANECER – CDA”					
<b>480</b>	ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES CON DEFICIENCIA MENTAL QUE REQUIEREN NIVELES DE APOYO INTERMITENTE Y LIMITADO, QUE EGRESARON DE LA FUNDACIÓN GENERAL ECUATORIANA DE LA CIUDAD DE QUITO Y ACUDEN AL PROGRAMA DE TIEMPO LIBRE, COMPARADO CON LOS ALUMNOS ACTUALES QUE NO ACUDEN AL MISMO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Fabián Jaramillo León / Marianela Albán	Dra. Maria Elena Silva	40 alumnos, de 15 a 40 años de edad
<b>481</b>	INFLUENCIA DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE 6 A 7 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA REPÚBLICA DE ARGENTINA DE LA CIUDAD DE QUITO, SECTOR SUR	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Rosa Cecilia Chávez Orellana	Lic. Cecilia Rodas	112 niños
<b>482</b>	EFFECTOS DEL JUEGO PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN NIÑOS REGULARES Y NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL, QUE ASISTEN A LOS NIVELES EXPLORATORIO, PROYECTOS Y PRIMERO DE BÁSICA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MOTRIZ “SAN JUAN DE JERUSALÉN” DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Jimena Margarita Díaz León	Dr. César Cepeda	21 niños de 3 a 6 años de edad

<b>483</b>	INFLUENCIA DE LA RELACIÓN DISFUNCIONAL DE LOS PADRES, EN LA DIFICULTAD ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE SEXO MASCULINO, DE SEGUNDO A QUINTO AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO MENOR CARDENAL SPELLMAN, QUE CURSAN EL AÑO LECTIVO 2000 – 2001	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Laura Judith Aguirre Torres	Dr. Gustavo Ruiz	34 niños
<b>484</b>	EFFECTOS DEL ABANDONO PATERNO Y MATERNO EN EL DESARROLLO PERCEPTIVO MOTOR DE LOS NIÑOS DE 2 A 16 MESES DE EDAD INSTITUCIONALIZADOS EN EL ÁREA CUNA DEL “HOGAR DEL NIÑO SAN VICENTE DE PAÚL” DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Ronal Orlando Murillo Arias	Dr. César Cepeda	30 niños
<b>485</b>	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA APLICADO A NIÑOS CON RETRASO PSICOMOTOR DURANTE EL PERIODO DE 1 AÑO QUE ASISTEN A LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INFANTIL DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Silvana Cerón O. / Paola Quishpe E. / Fabiola Suárez C.	Lic. Cecilia Rodas	27 niños
<b>486</b>	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA VIGILANCIA DE LA SALUD MENTAL DEL ESCOLAR EN LAS AULAS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICAS DE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Natalia Zúñiga Espín	Dr. César Cepeda	50 niños

	LAS DIFERENTES ESCUELAS DE LA CIUDAD DE PUYO Y SHELL					
<b>487</b>	COMO LA APLICACIÓN DEL BRAIN GYM MEJORA EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON RETARDO LEVE DEL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Inés Morillo Carrera / Norma Medina	Dr. Oswaldo Montenegro	9 estudiantes de séptimo año
<b>488</b>	PREMINENCIA DE FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS O FAMILIARES EN EL APARECIMIENTO DE TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE ENTRE 6 A 12 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE REHABILITACIÓN MÉDICO No 1 INNFA EN CONOCOTO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Iván Patricio Sarabia Jarrín	Dra. María Elena Silva	13 niños/as entre los 6 y 12 años
<b>489</b>	DE QUE MANERA LA EXPRESIÓN CORPORAL AYUDA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL LAS ABEJITAS DEL SUR DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Juan Carlos Palacios C.	Dr. Oswaldo Bolagay	15 niños/as de 4 a 5 años de edad
<b>490</b>	COMO AFECTA LA DESNUTRICIÓN AL DESARROLLO PSICOLÓGICO NORMAL DE LOS NIÑOS DE 1 MES A UN AÑO DEL HOSPITAL BACA ORTIZ, DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Karla Arévalo Rodríguez / Ivanovna Cadena Ostaiza	Lic. Cecilia Rodas	30 niños/as con grados de desnutrición II y III
<b>491</b>	FUNCIONES BÁSICAS QUE TIENEN MAYOR IMPORTANCIA PARA EL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Paulina Nicolalde Santi / Silvia Puma Duque	Lic. Cecilia Rodas	20 niños, entre 4 a 7 años de edad

	INICIO DE LA LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS CON RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO DEL TERCER AÑO DE BÁSICA DEL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL (IFEE) DE LA CIUDAD DE QUITO					
<b>492</b>	EFFECTOS DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS DE 3 MESES A 2 AÑOS QUE HAN NACIDO PREMATUROS Y QUE ASISTEN AL PROGRAMA N.A.R. COMPARADO CON LOS NIÑOS QUE HAN NACIDO A TERMINO, QUE ASISTEN A CONTROL EN LA UNIDAD DE PEDIATRÍA DEL H.E.G. DE LA CIUDAD DE QUITO, DURANTE EL PERIODO 2001	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Lourdes Montero Estrada	Dr. Clímaco Vinueza A.	20 niños
<b>493</b>	CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA SEXUALIDAD DE LOS NIÑOS CON RETARDO MENTAL DE LA FUNDACIÓN SANTIAGO SALTO S DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Keerwin Guerra Alvarado	Dr. Gustavo Ruiz	15 padres
<b>494</b>	DETECCIÓN DE LOS NIÑOS SUPERDOTADOS EN LOS JARDINES FISCALES DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO, ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Janeth Colcha / Martha Chiriboga / Hayde Díaz / Sandra Gómez / Johney Gonzales / Magdalena Pillajo / Graciela Quitiaquez / Rita Rosales / Leticia	Dr. Oswaldo Montenegro	847 niños

	SOBRE LA INTELIGENCIA SU ADAPTACIÓN AL MEDIO ESCOLAR Y LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA			Rosero / Marcela Tapia		
<b>495</b>	EFICACIA DEL MODELO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PROPUESTO POR EL CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL FUNAPACE EN LA PSICOREHABILITACIÓN DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Gisel Morales Ruiz / Maria de F. Vinueza Noboa	Dr. Oswaldo Montenegro	12 niños, de 2 a 15 años de edad
<b>496</b>	DE QUE MANERA LA LUDOTERAPIA ES UN RECURSO VALIDO PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS DEFICIENTES AUDITIVOS DE 3 A 11 AÑOS DEL CENTRO EXPERIMENTAL NUEVA VIDA DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Rosa Cárdenas Córdova	Dr. Oswaldo Montenegro	20 niños, de 3 a 11 años de edad
<b>497</b>	ESTUDIO COMPARATIVO DEL COEFICIENTE DE DESARROLLO ALCANZADO POR LOS NIÑOS(AS) DE 3 A 5 AÑOS QUE SON ATENDIDOS PRO PROFESIONALES PARVULARIAS Y QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL DR. CARLOS SÁNCHEZ YA AQUELLOS DE LA MISMA EDAD QUE SON ATENDIDOS POR MADRES CUIDADORAS DEL CENTRO INFANTIL ESTRELLITAS DEL FUTURO DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Mercedes Camino Camacho / Fanny Páez Cabezas	Lic. Cecilia Rodas	40 niños, de 3 a 5 años de edad

<b>498</b>	INFLUENCIA DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL MEJORAMIENTO DEL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA FISCAL ANDRÉS F. CORDOVA DE LA CIUDAD DE QUITO, AÑO LECTIVO 2000 A 2001	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Viviana Jácome Maldonado	Lic. Cecilia Rodas	35 niños de 6 a 7 años
<b>499</b>	EL AIKIDO (DEPORTE) COMO RECURSO PARA INCREMENTAR LOS NIVELES DE ASERTIVIDAD EN LAS NIÑAS DE SEXTO AÑO DE BÁSICA, PARALELO A DE LA ESCUELA DIEZ DE AGOSTO DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Jorge Pancho Yunda	Dr. Clímaco Vinueza	32 niñas, de 10 a 12 años
<b>500</b>	COMO LAS RELACIONES FAMILIARES DISFUNCIONALES INFLUYEN EN LOS TRASTORNOS DE LENGUAJE EN LOS NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE MIL TRAVESURAS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Sara Carrascal C. / Martha Galárraga F.	Dr. Clímaco Vinueza	35 familias
<b>501</b>	CONFLICTOS FAMILIARES GENERADOS POR LA DISCAPACIDAD DE LOS NIÑOS Y JÓVENES QUE ASISTEN AL HOSPITAL GENERAL DE LAS FUERZAS ARMADAS (ÁREAS DE PSICOREHABILITACIÓN DE LA CIUDAD DE QUITO, Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Mariana Enríquez I / Jeaneth Monroy E. Kirsten Rasmussen C.	Lic. Cecilia Rodas	71 casos

<b>502</b>	EL APOYO PSICOLÓGICO A LA FAMILIA Y SU REPERCUSIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON INSUFICIENCIA MOTRIZ CEREBRAL (IMC) A LA EDUCACIÓN REGULAR EN EL CENTRO SAN JUAN DE JERUSALEM DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Juan Guamán	Dr. Pablo Picerno	68 niños
<b>503</b>	LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO RECURSO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ESTRUCTURACIÓN TEMPOROESPACIAL Y EL APRESTAMIENTO A LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL "GOTITAS DE TERNURA DEL VALLE"	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Gisela V: Pazmiño Paredes	Dr. Pablo Picerno	28 niños
<b>504</b>	EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL PARA SUPERAR TRASTORNOS DE LA LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS DEL 3ro AL 5to AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR MIXTO CELSIS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Patricia Oña Rodríguez	Dr. Gustavo Ruiz	15 niños
<b>505</b>	EFFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGO DRAMÁTICO DESTINADO A DESARROLLAR EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN DE 4 A 11 AÑOS,	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Yessenia Robalino Chiriboga	Dr. César Cepeda	8 niños de 4 a 11 años

	INTEGRADOS A LA EDUCACIÓN REGULAR O EN PROCESO DE APRESTAMIENTO QUE FORMAN PARTE DE LA FUNDACIÓN GRUPO TALLER INTEGRAR DE LA CIUDAD DE QUITO					
506	ESTUDIO DEL ORIGEN DEL DÉFICIT DE HÁBITOS DE HIGIENE, ALIMENTACIÓN Y CUIDADO PERSONAL EN NIÑOS CON RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL NORTE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2002	Riojana Cruz Ortega	Dr. Clímaco Vinueza	15 niños
507	INFLUENCIA DEL MANEJO DE UN PLANTEL AVÍCOLA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS ADAPTATIVAS ESPECÍFICAS EN LOS NIÑOS CON RETRASO MENTAL LEVE COMPRENDIDOS ENTRE 10 Y 12 AÑOS DE EDAD QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL –OBRA DE MIS MANOS- UBICADO EN SANGOLQUÍ	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Luz Gutierrez Paredes	Dr. Cesar Cepeda	10 niños
508	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR COMPRENDIDOS ENTRE EL TERCERO Y EL SEXTO AÑO DE BÁSICA PERTENECIENTE A LA ESCUELA FISCAL MIXTA	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Ceu Belén Moreno Mantilla	Lic. Cecilia Rodas	4 niños/as

	“JUNTA NACIONAL DE LA VIVIENDA” DE LA CIUDAD DE QUITO					
<b>509</b>	INFLUENCIA DE LA ESTIMULACIÓN ESPECÍFICA EN EL DESARROLLO DE RECIÉN NACIDOS PRETERMINO, QUE INGRESAN AL PROGRAMA +NIÑOS DE ALTO RIESGO+ HASTA LOS TRES MESES DE EDAD, QUE SE EJECUTA EN EL HOSPITAL ENRIQUE GARCÉS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Amada Cañaverl Caizaluisa	Dr. Clímaco Vinueza	20 niños
<b>510</b>	SALUD MENTAL Y DISCAPACIDADES EN LA POBLACIÓN RURAL DE LA ZONA NORCENTRAL DE LA PROVINCIA DE PICHINCHA, EN LAS PARROQUIAS DE SAN JOSE DE MINAS, ATAHUALPA, CHAVEZPAMBA, PERUCHO Y PUELLARO; EN EL AÑO 1998	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Maria Fernanda Toapanta	Instituto de Investigaciones	117 niños
<b>511</b>	“ PROBLEMAS CONDUCTUALES QUE PRESENTAN LOS NIÑOS, GENERADOS POR EL DIVORCIO Y SEPARACIÓN DE SUS PADRES CUYAS EDADES FLUCTUAN ENTRE 6 Y 12 AÑOS CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE PLANETA AZUL- CENTRO JOHN DEWEY, DE LA CIUDAD DE QUITO”	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Verónica Jaramillo y Dayanara Tobar Mera	Dr, Ángel Centeno	152 niños
<b>512</b>	LA MUSICOTERAPOIA COOMO INFLUYE EN LA DISMINUCIÓN DE LA	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Lillàn Mora S. Magali Lopez N.	Dr. Oswaldo	40 niños

	AGRESIVIDAD DE LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE TRANSITO DE LA CIUDAD DE QUITO				montenegro	
513	COMO INFLUYE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON RETRASO MENTAL LEVE DEL INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL DEL NORTE (QUITO)	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Elizabeth Guerra Flores	Dr. Oswaldo montenegro	8 niños
514	COMO INFLUYE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN EL DESARROLLO SOCIO- AFECTIVO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MOTRIZ SAN JUAN DE JERUSALÉN DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Carla Suárez Jessica Solís Sonia Siguenza	Dr, Pablo Picerno	52 niños
515	SALUD MENTAL Y DISCAPACIDADES EN LA POBLACIÓN RURAL DE LA ZONA NORTECENTRAL DE LA PROVINCIA DE PICHINCHA, EN LAS PARROQUIAS DE SAN JOSE DE MINAS, ATAHUALPA, CHAVEZPAMBA, PERUCHO Y PUELLARO, EN EL AÑO 1998	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Rocío Muñoz Vargas	Instituto de Investigaciones	117 niños
516	LA AFECTIVIDAD COMO UNA MANERA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL NIÑO DE 5 A 11 AÑOS, QUE PADECE RETARDO MENTAL DEL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACIÓN INTEGRADA "JOSE MARIT", DE LA CIUDAD DE QUITO, AÑO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Bon Franklin Sandoval A.	Dr. Oswaldo montenegro	20 niños

	1999					
<b>517</b>	DETECCION TEMPRANA DE NIÑOS SUPERDOTADOS EN JARDINES DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO, ESTUDIO DE LOS FACTORES FISCALES DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO, ESTUDIO DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN SOBRE LA INTELIGENCIA SU ADAPTACIÓN AL MEDIO ESCOLAR Y LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Janeth Colcha, Martha Chiriboga, Hayde Diaz, Sandra Gómez, Johny Gonzales, magdalena Pillajo, Graciela Qutiaquez, Rita Rosales, Leticia Rosero, Marcela Tapia.	Dr. Oswaldo montenegro	847 niños
<b>518</b>	LA MUSICOTERAPIA COMO INFLUYE EN LA DISMINUCIÓN DE LA AGRESIVIDAD DE LOS NIÑOS DEL CENTRO INFANTIL DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE TRANSITO DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Magali Lòpez N y Lillian Mora Serrano.	Dr. Oswaldo montenegro	40 niños
<b>519</b>	LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU INFLUENCIA EN EL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO MOTOR EN LOS NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE CIUDAD INFANTIL " SARA DE" DE LA CIUDAD TULCÁN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Roman Reyes Martinez	Dr. Oswaldo montenegro	15 niños

<b>520</b>	DE QUE MANERA INTERVIENE LA LUDOTERAPIA EN EL COMPORTAMIENTO INDEPENDIENTE DE LOS NIÑOS DE DOS A CUATRO AÑOS DEL CENTRO INFANTIL ACADEMIA ILALÒ DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Silvia Andrade Gomezjurado	Dr. Oswaldo montenegro	51 niños
<b>521</b>	CAMBIOS CONDUCTUALES QUE SE DAN EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD, DE LA GUARDERÌA " LA BARRIDA" COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO FISICO Y PSICOLOGICO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2001	Gladys Guallichico Oscar reyes	Dr. Pablo Picerno	20 niños
<b>522</b>	SALUD MENTAL Y DISCAPACIDADES EN LA POBLACIÓN RURAL DE LA ZONA NORCENTRAL DE LA PROVINCIA DE PICHINCHA, EN LAS PARROQUIAS DE SAN JOSE DE MINAS, ATAHUALPA, CHAVEZPAMBA, PERUCHO Y PUELLARO, EN EL AÑO 1998	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2004	Carlos Pillaguango Moreno	Instituto de Investigaciones	117 niños
<b>523</b>	APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE RELAJACIÓN EN NIÑOS CON RETARDO MENTAL LEVE DE 6 A 12 AÑOS, DE LA EFEEN PARA REDUCIR LA TIMIDEZ, HIPERSENSIBILIDAD Y MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR.	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Markene Catalán Nerdy Villareal	Dr. Oswaldo montenegro	12 niños
<b>524</b>	DE QUE MANERA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Verónica Arboleda, Rosana de la Cadena Adriana Vaca	Dr. Clímaco Vinueza	30 alumnos

	INFLUYE EN LOS CAMBIOS DE ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL COLEGIO RUPERTO ALARCÓN					
525	INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN LA AUTOESTIMA EN EL NIÑO ENTRE 7 A 9 AÑOS DE LA ESCUELA FRATERNIDAD CRISTIANA, DEL SECTOR SYR DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Aurora E. Chavez C, Monica Villafuerte L.	Lic. Cecilia Rodas L.	40 niños
526	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD EN DEFICIENTES INTELECTUALES DEL IFEEN, EN LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Juan E Villacís Jácome	Dr. Clímaco Vinueza	20 niños
527	DETERMINAR LAS DIFICULTADES EN EL DESARROLLO psicomotriz (POSTURA, COORDINACIÓN, LENGUAJE, SOCIALIZACION ) DE 0 A 1 AÑO EN NIÑOS PREMATUROS NECIDOS EN EL HOSPITAL ENRIQUE GARCES, QUE HAN INGRESADO AL PROGRAMA NAR.	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Alexandra Bonifaz Chávez y Marlela Yánez Zurita	Dr. Oswaldo montenegro	700 niños
528	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE COMPRENSIVO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Edith M. Borla Bustillos Katia C. Lopez Piedra	Dr. Oswaldo montenegro	20 niños

	Y EXPRESIVO EN NIÑOS DE TRES A CINCO AÑOS DE EDAD					
529	TRANSTORNO ANSIOSO DEPRESIVO PRODUCIDO POR LOS FACTORES DE RIESGO, EN EL PERSONAL DE OPERACIONES ESPECIALES (GOE-GIR) DE LA POLICÍA NACIONAL DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Greys Ortega Fernando y Paredes Jose Freire	Dr. Gustavo Ruiz	116 policias
530	LA PROPUESTA CURRICULAR DE COMPUTACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y CONDUCTUAL DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, QUE ASISTEN AL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARVULARIO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	María A. Galarza y David S. Espiniza G.	Dr. Oswaldo montenegro	30 alumnos
531	COMO INFLUYE EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA ESPACIAL, LA EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS LOGICOS EN NIÑOS DE 8 A 9 AÑOS, DE LA ESCUELA LUDOTECA ELEMENTARY SCHOOL PADRE VISTOR GRADOS DE EDUCACIÓN ACTIVA DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Amparo De Jesús Alban Grados	DSr. Cesar Cepeda	24 niños
532	DELIMITACION DE LA NATURALEZA DEL INSTRUMENTO ÁNGEL CENTENO VARGAS "AVC" Y SU IMPORTANCIA PARA EL APRESTAMIENTO ESCOLAR Y EL CONOCIMIENTO DE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Maria Cecilia Burgos Moreno	Dr. Ángel Verdezoto	305 niños

	LOS NIVELES DE PROGRESO EN ESTIMULACION TEMPRANA EN NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS , QUE ASISTEN A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE PLAN INTERNACIONAL.					
533	COMO INFLUYE LA APLICACIÓN TERAPÉUTICA DE JUEGO EN EL MANEJO DE LA ANSIEDAD DEL NIÑO HOSPITALIZADO EN EDADES COMPRENDIDAS DE 5 A 11 AÑOS EN EL SERVICIO DE PEDIATRIA DEL HOSPITAL DE LAS FUERZAS ARMADAS DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Margarita Troya Espín	Dr. Cesar Cepeda	38 niños
534	TRANSTORNOS DE LATERALIDAD Y PROBLEMAS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN NIÑOS DEL PRIMER CICLO DE NIVEL PRIMARIO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	María Augusta Calvachi Guerra	Instituto de Investigaciones	36 niños
535	ESTUDIO DE LA INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DEL CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL, MARIA LUISA GOMEZ DE LA TORRE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Duncan F. Estévez Escobar	Dr. Oswaldo Montenegro	16 niños
536	PERSONAS CON DEFICIENCIA MUSCULOESQUELETICA Y SU ACTIVIDAD LABORAL EN LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Franklin F. Rodríguez y Rodolfo Pozo O.	Dr, Clímaco Vinuesa A.	60 niños
537	EVALUACION DEL NIVEL DE	Psicología Infantil	2000	Alexandra Delgado T. y		

	DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIA INTELLECTIVA DE SEIS A DOCE AÑOS QUE ASISTEN AL INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE CARCHI	y Psicorehabilitación		Marlova Velasco R.	Dr. Clímero Vinueza A.	60 niños
538	APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUIA PORTAGE PARA APROXIMAR A UN DESARROLLO NORMAL A LOS NIÑOS QUE PRESENTAN DIFICULTADES EN SU DESARROLLO PSICOMOTOR DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA, DENTRO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A NIÑOS NACIDOS CON ALTO RIESGO PSICO-NEUROSENSORIAL NAR. QUITO AÑO 1997-19998	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Mayra Rosero R. y Norte Agullar M.	Instituto de Investigaciones	60 niños
539	COMO INFLUYE EL ALCOHOLISMO DE LOS PADRES DE FAMILIA, EN CUANTO A LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS HOGARES DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA " PEDRO DE PUELLES " DE LA PARROQUIA DE PERUCHO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2000	Cruz Yepez Solanswe Elizabeth	Dr. Ángel Centeno	25 familias

**FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS  
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSGRADO**

**CATALOGO 3**

**DE TITULOS DE PLANES INICIALES DE INVESTIGACION 2009 - 2010**

**Alumno/a: CARRILLO GUERRERO DANIELA ALEJANDRA**

**Titulo: “ESTUDIO SOBRE LA INFLUENCIA DE LA ESTIMULACION DEL AREA PERCEPTIVA ESPACIAL EN LA ADQUISICION DE HABILIDADES PARA LA PREESCRITURA Y LECTO ESCRITURA EN NIÑOS CON PARALISIS CEREBRAL DEL AREA ESCOLAR, QUE ACUDEN A CONSULTA DE PSICOLOGIA EN LA FUNDACION CAMPAMENTO CRISTIANO ESPERANZA EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2009 A OCTUBRE DE 2010, EN LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: VELIZ CORDOVA ANA CRISTINA**

**Titulo: “EFICACIA DE LA ESTIMULACION DEL VINCULO SEGURO MADRE-HIJO EN LOS NIVELES DE DESARROLLO PSICOMOTOR QUE PRESENTAN NIÑOS CON ANTECEDENTES DE RIESGO PSICONEUROSENSORIAL QUE ASISTE A LA UNIDAD NAR, EN EL HOSPITAL DELFINA TORRES VIUDA DE CONCHA DE ESMERALDAS”.**

**Alumno/a: ALMEIDA MORENO CARMEN MERCEDES**

**Titulo: “FACTORES TALES COMO LA FALTA DE EDUCACION DE LA FAMILIA, EL DESEMPLEO , ALCOHOLISMO, EL USO Y ABUSO DE DROGAS, LA VIOLENCIA Y EL MALTRATO, INFLUYEN Y SON CAUSA DE LA DESADAPTACION SOCIAL EN JOVENES DE ENTRE 12 A 16 AÑOS QUE HAN SUFRIDO MALTRATO DESDE LA NIÑEZ, LOS MISMOS QUE ACUDEN A TRATAMIENTO EN EL CENTRO LA DOLOROSA, EN EL SUR-ORIENTE DE QUITO, BARRIO FERROVIARIA BAJA”.**

**Alumno/a: FLORES BARROS CYNTHIA MICHELLE**

**Titulo: “COMO LA APLICACIÓN DE LA GIMNASIA CEREBRAL PUEDE DISMINUIR LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE QUE PRESENTAN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, QUE ASISTEN A LA FUNDACION TIERRA NUEVA AL SUR DE QUITO, DURANTE EL PERIODO OCTUBRE 2009 A JULIO 2010”.**

**Alumno/a: JIBAJA MUÑOZ AMADA DIANA**

**Titulo: “LAS ARTES PLASTICAS INFLUYEN EN LA ESTIMULACION TEMPRANA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ FINO EN 30 NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS, QUE ASISTEN AL AREA DE ESTIMULACION DEL HOGAR ABEI INFANTIL DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO 2009-2010”.**

**Alumno/a: JURADO CAJAS LUCIA ALEXANDRA**

**Título: “LAS ARTES PLASTICAS INFLUYEN EN LA ESTIMULACION TEMPRANA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ FINO EN 30 NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS, QUE ASISTEN AL AREA DE ESTIMULACION DEL HOGAR ABEI INFANTIL DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO 2009-2010”.**

**Alumno/a: BETANCOURT LANDETA LAURA FABIOLA**

**Título: “ESTRUCTURACION, APLICACIÓN Y VERIFICACION DE LA EFECTIVIDAD DE UN MODELO DE DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES A NIÑOS DE SEPTIMO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA CLARA JUDITH DE PAREDES EN EL AÑO LECTIVO 2009-2010”**

**Alumno/a: PILICITA RODRIGUEZ PATRICIA ALEXANDRA**

**Título: “INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y ESTILOS DE DISCIPLINA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN POR CONSULTA EXTERNA A LA FUNDACION VIRGEN DE LA MERCED”**

**Alumno/a: CURIMILMA MAZA SARA ELIZABETH**

**Título: “INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y ESTILOS DE DISCIPLINA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN POR CONSULTA EXTERNA A LA FUNDACION VIRGEN DE LA MERCED”**

**Alumno/a: QUINTUÑA GOMEZ JANNETH MARLENE**

**Título: “APLICACIÓN DE LA TECNICA REDUCCION PSICOMOTRIZ <BITACORA> ADAPTADA, A NIÑOS (AS) CON HIPERACTIVIDAD DE 6 – 18 AÑOS DE EDAD CRONOLOGICA, CON DEFICIENCIA INTELECTIVA MODERADA QUE ASISTEN AL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL <IFEE>, EN EL AÑO 2010”.**

**Alumno/a: SALAZAR PONCE SILVIA ALEXANDRA**

**Título: “LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PRESENTAN LOS PADRES Y HERMANOS DE LOS NIÑOS CON CAPACIDADES ESPECIALES DEL PROGRAMA ABEC DEL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL IFEE COMO CONSECUENCIA DE LA NO ACEPTACION DE LA DISCAPACIDAD”**

**Alumno/a: GONZALEZ BRITO IRENE JESUS**

**Título: “APLICACIÓN DE LA TECNICA DE REDUCCION PSICOMOTRIZ <BITACORA> ADAPTADA A NIÑOS (AS) CON HIPERACTIVIDAD DE 6 – 12 AÑOS CON DI MODERADA QUE ASISTEN AL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL IFEE EN EL AÑO 2010”**

**Alumno/a: BURBANO CORTEZ MARIA GABRIELA**

**Título: “ESTUDIO DE FACTORES PSICOSOCIALES PREDOMINANTES QUE PROMUEVEN LA AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DENTRO DE LAS AULAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA SAN PATRICIO QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS DE 1RO. A 5TO AÑO DE BASICA EN EL AÑO LECTIVO 2009-2010, UBICADA EN EL BARRIO LA TOLA ALTA DE LA CIUDAD DE QUITO”**

**Alumno/a: TADEO LEON MARTHA GABRIELA**

**Título: “LAS TECNICAS DE AUTOINSTRUCCIONES PARA MODIFICAR EL PENSAMIENTO EN NIÑOS CON TRASTORNO DE APRENDIZAJE QUE TIENEN EDADES DE 6 A 9 AÑOS DE EDAD DE LA FUNDACION ESPINOZA DE LOS MONTEROS EN EL AÑO LECTIVO 2009-2010”**

**Alumno/a: GARCIA ZAMBRANO CRISTINA CAROLINA**

**Título: “ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN EL AULA DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO A DECIMO DE BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUVENIL SAN PATRICIO AÑO LECTIVO 2009-2010 DE LA FUNDACION PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE, DE LA CIUDAD DE QUITO, POR FACTORES PSICOSOCIALES, PARA ESTABLECER ACCIONES PREVENTIVAS QUE AYUDEN A MEJORAR EL COMPORTAMIENTO”.**

**Alumno/a: RIVERA MERINO LILIAN VERONICA**

**Título: “COMO EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PUEDE DISMINUIR LOS PROBLEMAS CONDUCTUALES, EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS QUE ASISTEN A CONSULTA EN LOS MESES DE FEBRERO A JULIO DE 2010; EN EL INSTITUTO MEDICO –TIERRA NUEVA”.**

**Alumno/a: SALAZAR HILER MARIA DANIELA**

**Título: “EFICACIA DE LA ESTIMULACION DE LAS NOCIONES ESPACIALES EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS VISOMOTORAS EN NIÑOS/AS CON ANTECEDENTES DE ALTO RIESGO, DE 5 A 10 AÑOS QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DE PSICOLOGIA DEL CENTRO DE REHABILITACION MEDICA No 1 , INFA-CONOCOTO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2009 A OCTUBRE DE 2010”.**

**Alumno/a: MORALES CUMBAJIN ALEXANDER**

**Título: “INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y ESTILOS DE DISCIPLINA SOBRE EL COMPORTAMIENTO (AREA SOCIAL) EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE APOYO PSICOPEDAGOGICO, DEL CANTON RUMIÑAHUI, DURANTE LOS MESES DE MARZO – ABRIL Y MAYO DE 2010”.**

**Alumno/a: CARDENAS OCHOA PAULINA XIOMARA**

**Título: “INFLUENCIA DE LOS CONFLICTOS FAMILIARES PARA UNA ADECUADA ADAPTACION DE LOS NIÑOS/AS Y JOVENES DEL INSTITUTO DE PARALISIS CEREBRAL DE QUITO-ECUADOR, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009”.**

**Alumno/a: CARRION LUZURIAGA HECTOR ALFONSO**

**Título: “FACTORES PSICOSOCIALES EN NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD CON DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD, QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DEL HOSPITAL GENERAL DE LAS FF.AA. EN EL AÑO LECTIVO 2009-2010”.**

**Alumno/a: MACAS CHUQUIRIMA ISABEL MARIA**

**Título: “COMO INCIDE EL ASPECTO SOCIO FAMILIAR EN LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS DE NIÑOS SORDOS DE 4 A 9 AÑOS DEL INSTITUTO FISCAL DE AUDICION Y LENGUAJE, ENRIQUETA SANTILLAN, DE LA CIUDAD DE QUITO, DURANTE EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2009 A OCTUBRE DE 2010”.**

**Alumno/a: JURADO HINOJOSA ANDREA**

**Título: “EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES ADIESTRADORAS DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES EN EL INCREMENTO DE LOS NIVELES DE ATENCION DE NIÑOS CON RETARDO MENTAL LEVE, QUE ASISTEN A CONSULTA EXTERNA DE PSICOLOGIA EN LA FUNDACION ABEI, EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2009 A OCTUBRE DE 2010 ”.**

**Alumno/a: CAJO PULLAS GABRIELA ALEJANDRA**

**Título: “TRASTORNO DE ANSIEDAD DE SEPARACION DE INFANCIA Y SU INFLUENCIA EN EL CAMBIO DE CONDUCTA DE NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIDOS ENTRE 6 Y 8 AÑOS, HIJOS DE MIEMBROS DE LA POLICIA NACIONAL, QUE HAN RECIBIDO EL PASE DESDE LA CIUDAD DE QUITO HACIA OTRAS PROVINCIAS DE ECUADOR, EN LOS MESES COMPRENDIDOS ENTRE ENERO Y MAYO DE 2010”.**

**Alumno/a: ASLALEMA FRAGA ALEXANDRA SORAYA**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE LAS TECNICAS DE BERGES Y BOUNES EN LA DISMINUCION DE LOS NIVELES DE ANSIEDAD QUE INFLUYEN EN EL TIEMPO DE RECUPERACION DE NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS DE EDAD, DIAGNOSTICADOS CON DISLEXIA, QUE ASISTEN AL CENTRO SUPERAR DE LA CIUDAD DE QUITO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE 2009 A JULIO DEL 2010”.**

**Alumno/a: LASTRA BARBECHO ROSA VICTORIA**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE TECNICAS PSICOMOTRICES EN EL DESARROLLO DE LA ATENCION SOSTENIDA EN NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DIAGNOSTICADOS DE HIPERACTIVIDAD Y DEFICIT DE ATENCION QUE ASISTEN**

**A LA FUNDACION FAESA – CENTRO DE REHABILITACION VIRGEN DE LORETO – QUITO, EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2009 A OCTUBRE DE 2010”.**

**Alumno/a: PAREDES CORREDORES ANDREA VICTORIA**

**Titulo: “EFICACIA DE LA ESTIMULACION DE LAS NOCIONES ESPACIALES EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS VISOMOTORAS EN NIÑOS/AS CON ANTECEDENTES DE ALTO RIESGO DE 5 A 10 AÑOS, QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DE PSICOLOGIA DEL – CENTRO DE REHABILITACION MEDICA N° 1 INFA-CONOCOTO EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2009 A OCTUBRE DEL 2010”.**

**Alumno/a: CHERREZ LEON ERIKA JAQUELINE**

**Titulo: “EFICACIA DE LA ESTIMULACION DE LAS NOCIONES ESPACIALES EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS VISOMOTORAS EN NIÑOS/AS CON ANTECEDENTES DE ALTO RIESGO DE 5 A 10 AÑOS, QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DE PSICOLOGIA DEL – CENTRO DE REHABILITACION MEDICA N° 1 INFA-CONOCOTO EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2009 A OCTUBRE DEL 2010”.**

**Alumno/a: LOPEZ VILLAREAL OSCAR AUGUSTO**

**Titulo: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA ATRESO EN EL INCREMENTO DE LOS NIVELES DE ATENCION EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS, DIAGNOSTICADOS CON DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD, QUE ASISTEN AL CENTRO SUPERAR, EN EL PERIODO DE OCTBRE DEL 2009 HASTA JULIO DEL 2010”.**

**Alumno/a: VIVIANA GIOCONDA QUINTANA AVILES**

**Titulo: “LA INFLUENCIA DEL MEJORAMIENTO DE LA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENO ESCOLAR Y EN LOS PROBLEMAS CONDUCTUALES EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE HAN SIDO PRIVADOS DE SU MEDIO FAMILIAR ACOGIDOS EN LA FUNDACION –PUEBLITO LA TERNURA- DURANTE EL PERIODO 2009-2010”.**

**Alumno/a: VALENCIA AGUIRRE JUAN PEDRO**

**Titulo: “INFLUENCIA DE LOS ESTILOS DE DISCIPLINA DE UN HOGAR CON PADRES POLICIAS EN EL COMPORTAMIENTO ENTRE (AREA SOCIAL) EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE 6 A 11 AÑOS PACIENTES DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL DEL HOSPITAL DE LA POLICIA QUITO N.- 1, AÑO 2010(DE FEBRERO A MAYO”.**

**Alumno/a: GARCES IZURIETA MARIA ISABEL**

**Titulo: “EFICACIA DE LA ESTIMULACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN LA RECUPERACIÓN DELA DISLEXIA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 10 AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE PICHINCHA EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2009 A JUNIO DEL 2010”.**

**Alumno/a: LEON QUISHPE LAURA INES**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTIMULACION-PROGRESINT-EN EL DESARROLLO DE LA ORIENTACION ESPACIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS, QUE ASISTEN AL CENTRO DE DIAGNOSTICO Y ORIENTACION PSICOPEDAGOGICA DE PICHINCHA EN EL PERIODO DE OCTUBRE DEL 2009 A JUNIO DEL 2010”**

**Alumno/a: HERRERA ESCOBAR RUTH JIMENA**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EXPRESIVO COMPRENSIVO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 4 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE CONTROL TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL PERIODO 2009-2010 ”.**

**Alumno/a: POZO ESPINOZA IRENE GABRIELA**

**Título: “ESTILOS DE DSCIPLINA QUE SE IMPARTEN EN LOS HOGARES Y SUS INFLUENCIAS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL ABEI HOGAR INFANTIL AL ÁREA DE PSICORREHABILITACIÓN EN EDADES COMPRENDIDAS DE 3 A 6 AÑOS”.**

**Alumno/a: POZO ESPINOZA IRENE GABRIELA**

**Título: “ESTILOS DE DSCIPLINA QUE SE IMPARTEN EN LOS HOGARES Y SUS INFLUENCIAS EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL ABEI HOGAR INFANTIL AL ÁREA DE PSICORREHABILITACIÓN EN EDADES COMPRENDIDAS DE 3 A 6 AÑOS”.**

**Alumno/a: GUAYASAMIN VOZMEDIANO LORENA CATALINA**

**Título: “ESTUDIO DE LA EFICACIA DEL LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 4 AÑOS QUE PRESENTAN RETRASO MOTOR FINO Y QUE ASISTEN AL CENTRO INFANTIL DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE CONTROL DE TRANSITO Y SEGURIDAD VIAL DE QUITO EN EL PERIODO LECTIVO 2009- 2010 ”.**

**Alumno/a: LEÓN AGUIRRE IRAIDA LOURDES**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD ATENCIONAL EN EL INCREMENTO DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 10 AÑOS CON DEFICIT DE ATENCIÓN QUE ASISTEN AL HOGAR ABEI INFANTIL DURANTE EL PERIODO OCTUBRE 2009 A SEPTIEMBRE 2010 EN LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: ZAMBRANO GODOY CINDY BETZABETH**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD ATENCIONAL EN EL INCREMENTO DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 10 AÑOS CON DEFICIT DE ATENCIÓN QUE**

**ASISTEN AL HOGAR ABEI INFANTIL DURANTE EL PERIODO OCTUBRE 2009 A SEPTIEMBRE 2010 EN LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: FEJOO ATIENCIA JESSENIA MARITZA**

**Título: “EFICACIA DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD ATENCIONAL EN EL INCREMENTO DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 10 AÑOS CON DEFICIT DE ATENCIÓN QUE ASISTEN AL HOGAR ABEI INFANTIL DURANTE EL PERIODO OCTUBRE 2009 A SEPTIEMBRE 2010 EN LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: ATIENCIA GONZALEZ LUIS JOHNNY**

**Título: “TIPOS DE FAMILIA Y ESTILOS DE DISCIPLINA SOBRE EL COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS CON RETARDO MENTAL LEVE QUE ASISTEN AL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL NORTE”.**

**Alumno/a: CHAVEZ ANDRADE BYRON RODRIGO**

**Título: “TIPOS DE FAMILIA Y ESTILOS DE DISCIPLINA SOBRE EL COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS CON RETARDO MENTAL LEVE QUE ASISTEN AL INSTITUTO FISCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL NORTE”.**

**Título: “INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL GRUPO DE APOYO ESCOLAR DE LA PARROQUIA CRISTO RESUCITADO DE LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: CHULDE SANMARTÍN TATIANA ELIZABETH**

**Título: “INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL GRUPO DE APOYO ESCOLAR DE LA PARROQUIA CRISTO RESUCITADO DE LA CIUDAD DE QUITO”.**

**Alumno/a: FERNANDA BEATRIZ CARRERA RODRIGUEZ**

**Título: “REACCIONES EMOCIONALES Y TRATAMIENTO PSICOTERAPEUTICO PARA EL NIÑO HIPERACTIVO CON DEFICIT DE ATENCION FRENTE AL TRATO QUE RECIBE EN SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL”**

**Alumno/a: ANA LUCIA PAREDES CADENA**

**Título: “LA DESNUTRICION GRADO I Y II INCIDE EN EL APARECIMIENTO DEL TRASTORNO ESPECIFICO DEL DESARROLLO PSICOMOTOR GRUESO EN PACIENTES DE 2 A 24 MESES DE EDAD QUE SE ENCUENTRAN HOSPITALIZADOS EN EL SERVICIO DE LACTANTES Y LOS QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA EN EL HOSPITAL BACA ORTIZ DURANTE LOS MESES DE ENERO A JUNIO DEL 2010 ”.**

**Alumno/a: RENTERIA RAMOS ANA RUTH**

**Titulo: “LA APLICACIÓN DEL JUEGO DRAMATICO PARA MEJORAR LA EXPRESION CORPORAL EN 15 NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES CON SINDROME DE DOWN, ALUMNOS DE LA FUNDACION EL TRIANGULO DE LA CIUDAD DE QUITO, PERIODO 2009-2010”.**

**Alumno/a: PATIÑO MONTIEL ANDREA CRISTINA**

**Titulo: “EL MOVIMIENTO COMO PROCESO TERAPEUTICO PARA MEJORAR LA ATENCION Y LA MEMORIA EN NIÑOS CON DIVERSAS DIFICULTADES QUE ASISTEN AL CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL APRENDER- STIMOLEG”.**

**Alumno/a: VILLAGRAN TUFÍÑO DIANA CAROLINA**

**Titulo: “COMO INFLUYE LA TERAPIA DEL JUEGO PARA MEJORAR LA CONDUCTA EN EL ENTORNO INMEDIATO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 7 AÑOS DE EDAD, QUE HAN SIDO PRIVADOS DE SU MEDIO FAMILIAR Y ACOGIDOS EN LA FUNDACION, PUEBLITO LA TERNURA EN EL PERIODO DE OCTUBRE 2009 A JULIO 2010”.**

**Alumno/a: ROBAYO VILLALTA ALEX MAURICIO**

**Titulo: “A QUE NIVEL LA DEPRESION Y LA ANSIEDAD AFECTA EL DESARROLLO PSICO-EMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, VICTIMAS DE INCESTOS QUE ACUDEN A LA CONSULTA PSICOLOGICA DE DINAPEN, EN EL AÑO 2009-2010”.**

**Alumno/a: NAVARRO BERMUDEZ ANGELICA NATALIA**

**Titulo: “LA FAMILIA DISFUNCIONAL Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS / AS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO NUEVA AMERICA, AÑO LECTIVO 2009-2010, QUITO ECUADOR”.**

**Alumno/a: ANDINO CORDOVA ESTEFANIA ELIZABETH**

**Titulo: “ADAPTACION DE AYUDAS TECNICAS EN LOS NIÑOS DE BAJA VISION DEL PERIODO DE ESTIMULACION TEMPRANA DEL INSTITUTO ESPECIAL PARA NIÑOS CIEGOS Y SORDOS MARIANA DE JESUS DE LA CIUDAD DE QUITO”.**

**NOTA: El instituto únicamente registró los temas iniciales y envió sugerencias de ajuste de manera voluntaria. Los posibles errores contenidos en estos temas son de exclusiva responsabilidad de sus autores y Supervisores.**

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSGRADO**

**CATALOGO DE INVESTIGACIONES 4**

**PSICOLOGIA INFANTIL Y PSICOREHABILITACION**

<b>No.</b>	<b>TITULO</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>AÑO</b>	<b>AUTORES</b>	<b>ASESOR</b>	<b>POBLACIÓN INVESTIGADA</b>
<b>001</b>	ESTUDIO SOBRE LOS NIVELES DE ANSIEDAD Y LA PRESENCIA DE PREECLAMPSIA EN MUJERES GESTANTES	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	ACEVEDO PADILLA PAMELA ALEXANDRA	Dra. María Elena Silva	
<b>002</b>	INFLUENCIA DE LA ESTIMULACION AUDITIVA PARA POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DEFICITARIO DEL LENGUAJE EXPRESIVO, EN NIÑOS-AS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	ALVAREZ TORRES ANDREA MARIA	Dr. Cesar Cepeda P.	
<b>003</b>	INFLUENCIA DE LA DESNUTRICION EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR (LENGUAJE, MOTRICIDAD, SOCIALIZACIÓN) EN NIÑOS DE 1 MES A 3 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	ARBITO FIERRO CRISTINA VALERIA	Dr. Angel Centeno V.	
<b>004</b>	ESTRUCTURACION Y DETERMINACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA APLICADO A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 15 AÑOS DE EDAD, CON SINDROME DE ASPERGER, CON LA FINALIDAD DE	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	BRITO LARA WENDY ISABEL	Dr. Angel Centeno V.	

	SUPERAR EL DEFICIT EN LAS HABILIDADES SOCIAL, MOTRIZ Y SENSORIAL					
<b>005</b>	COMO INFLUYE EL ENTORNO FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS DE PRIMERO A TERCERO DE BASICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL DEL MILENIO "BICENTENARIO" DE LA CIUDAD DE QUITO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	CHULDE SANMARTIN TATIANA ELIZABETH	Dr. Cesar Cepeda P.	
<b>006</b>	ESTILOS DE DISCIPLINA QUE SE IMPARTE EN LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLECENTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL MODERADA QUE ASISTEN A TERAPIA PSICOLOGICA EN IFEEN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	COBO ESPINOSA IVONNE XIMENA	Dr. Jorge Santamaría A.	
<b>007</b>	EFICACIA DEL SISTEMA PECS PARA LA SUPERACION DE LAS LIMITACIONES COMUNICACIONALES Y DE LENGUAJE EN PERSONAS CON DIAGNOSTICO DE AUTISMO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	CORDOVA RODRIGUEZ SOCORRO VALERIA	Dr. Angel Centeno V.	
<b>008</b>	IDEAS IRRACIONALES COMUNES ASOCIADAS A DEFICIT DE AUTOCONTROL EN PERSONAS SORDAS DE 12 A 16 Y 20 A 27 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	DAHIK MENDOZA NIDIA MARGARITA	Dr. Cesar Cepeda P.	..

<b>009</b>	APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE GRAFOESCRITURA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA MOTRICIDAD FINA, EN NIÑOS DE 7 A 10 AÑOS DE EDAD, CON DIAGNOSTICO DE TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	DELGADO MONTENEGRO LEYDI CRISTINA	Dra. María Elena Silva	..
<b>010</b>	EFICACIA DE LA LUDOTERAPIA EN PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO, QUE PRESENTAN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	GALVEZ HERRERA FLOR MARIA	Dra. María Elena Silva	..
<b>011</b>	ESTILOS DE DISCIPLINA QUE SE IMPARTE EN LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LAS NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA, QUE ASISTEN A TERAPIA PSICOLOGICA EN EL IFEEN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	GUAMBAÑA COELLO MARIA LUISA	Dr. Jorge Santamaría A	..
<b>012</b>	INFLUENCIA DE LA ESTIMULACION AUDITIVA PARA POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DEFICITARIO DEL LENGUAJE EXPRESIVO, EN NIÑOS-AS DE 3 A 4 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	GUERRA LANDAZURI ANDREA PAOLA	Dr. Angel Centeno V.	..
<b>013</b>	INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA DOMESTICA EN LOS NIVELES DE ANSIEDAD DE LOS NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	GUERRON GUAIGUA MONICA RAQUEL	Dra. María Elena Silva	..
<b>014</b>	CREACION Y APLICACIÓN DE UN MANUAL DE REHABILITACION DE LA LATERALIDAD Y LA .....	Psicología Infantil y Psicorehabilitación NO PLAN FINAL	2010-11	GUEVARA ARIAS PAMELA PATRICIA	Dr. Cesar Cepeda P.	..

<b>015</b>	EFICACIA DE LA TECNICA – PREMIO Y CASTIGO- EN LA MODIFICACION DE CONDUCTA Y SUPERACION DE PROBLEMAS DE AGRESIVIDAD, EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 10 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	HERNANDEZ MORALES MICHELLE ALEJANDRA	Dr. César Cepeda P.	
<b>016</b>	APLICACIÓN DE LA TECNICA DE SOBRESATURACION, EN EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL, EN PACIENTES DE 10 A 21 AÑOS DE EDAD, CON PROBLEMAS EN SU FUNCION EJECUTIVA, ALTERACIONES DE CONDUCTA Y DAÑO EN SU LOBULO FRONTAL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	JIMENEZ GUADIR WASHINGTON SEGUNDO	Dr. Angel Centeno V.	
<b>017</b>	ESTUDIO DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS, EN NIÑOS DE 2 AÑOS 6 MESES, HASTA 3 AÑOS 6 MESES DE EDAD Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	JUMBO DIAZ MONICA ELIZABETH	Dr. Jorge Santamaría A.	
<b>018</b>	LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE AFECTO DIRIGIDA DE PADRES A HIJOS, EN LA PRESENTACION DE PROBLEMAS EMOCIONALES, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	KUONQUI VERA MARIANA ROCIO	Dr. Jorge Santamaría A.	
<b>019</b>	<b>AUN NO PRESENTA</b>	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	<b>LAGOS ARCOS EVELYN PAULINA</b>	.....	
<b>020</b>	EL MALTRATO INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	LASCANO ANDRADE VERONICA GABRIELA	Dra. María Elena Silva	

<b>021</b>	ESTRUCTURACION Y DETERMINACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA APLICADO A NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 15 AÑOS DE EDAD, CON SINDROME DE ASPERGER, CON LA FINALIDAD DE SUPERAR EL DEFICIT EN LAS HABILIDADES SOCIAL, MOTRIZ Y SENSORIAL	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	LUGUAÑA UNAPUCHA ANGÉLICA RUTH	Dr. Jorge Santamaría A.	
<b>022</b>	EL TRANSTORNO DE ANSIEDAD INFANTIL PRODUCTO DEL MALTRATO INTRA-FAMILIAR EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MARTINEZ CHICAIZA TATIANA PAOLA	Dr. Angel Centeno V.	
<b>023</b>	CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA AGRESIVIDAD QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIDOS DE 7 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MASACHE CEVALLOS LUZ BENIGNA	Dr. Angel Centeno V.	
<b>024</b>	SUPERACION DE LA ANSIEDAD PRESENTE EN LOS PROCESOS EVALUATORIOS, EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO MEDIANTE LA TECNICA REDUCIDA JACOBSON Y MEDICION DE EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MATAMOROS TINOCO JIMMY FABIAN	Dr. César Cepeda P.	
<b>025</b>	EFICACIA DEL MASAJE INFANTIL SHANTALA PARA ELIMINAR LA ANSIEDAD EN NIÑ@S CON TRANSTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA, EN EDADES DE 7-8 AÑOS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MEDINA PUETATE DAMARIS PAULINA	Dra. María Elena Silva	

<b>026</b>	EFICACIA DE LA ECONOMIA DE FICHAS, COMO UNA TECNICA ALTERNATIVA PARA LA SUPERACION DE LA AGRESIVIDAD EN NIÑ@S DE 7 AÑOS A 12 AÑOS <i>DE EDAD</i> , DIAGNOSTICADOS CON TRANSTORNO DE CONDUCTA	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MOREJON PULLUQUINGA MONICA PATRICIA	Dra. María Elena Silva	
<b>027</b>	IDEAS IRRACIONALES ASOCIADAS A DEFICITS DE AUTOCONTROL EN PERSONAS SORDAS DE 15 A 25 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MUÑOZ MONTENEGRO ANDREA MARICELA	Dra. María Elena Silva	
<b>028</b>	INFLUENCIA DE LA SEPARACION PATERNA, EN LA PRESENCIA DE CONDUCTAS DE ACEPTACION O EVITACION EN NIÑOS/AS DE 5 A 10 AÑOS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	MUSUÑA SIMALUISA ELISA MARCELA	Dra. María Elena Silva	
<b>029</b>	<b>ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE <u>EL</u> AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS NIÑOS QUE ASISTEN AL HOSPITAL QUITO N.1 DE <u>LA EDAD 7-8-9 AÑOS</u>, PERIODO 2010-2011</b>	Psicología Infantil y Psicorehabilitación NO PRESENTA EL FINAL	2010-11	<b>PILACUAN PILACUAN DOLORES DEL ROCIO</b>	<b>Dr. César Cepeda P.</b>	
<b>030</b>	ESTILOS DE DISCIPLINA QUE SE IMPARTE EN LAS FAMILIAS Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL MODERADA QUE ASISTEN A TERAPIA PSICOLOGICA EN IFEEN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	POZO ESPINOZA IRENE GABRIELA	Dra. María Elena Silva	

<b>031</b>	LA ESTIMULACION, REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DE FUNCIONES, A TRAVES DE ACTIVIDADES ARTISTICAS EN PERSONAS QUE PADECEN PARALISIS CEREBRAL, EN DISTINTOS GRADOS DE AFECCION	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	QUELAL CHALAPUD JESSICA VALERIA	Dr. Angel Centeno V.	
<b>032</b>	EFICACIA DE LA ESTIMULACION DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES, EN EL INCREMENTO DE LAS FUNCIONES BASICAS EN NIÑ@S DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD, DIAGNOSTICADOS CON DISCAPACIDAD INTELECTIVA MODERADA	Psicología Infantil y Psicorehabilitación CONSTATAR APROBACION	2010-11	QUINTEROS CUADRADO ANDREA VANESSA	Dra. María Elena Silva	
<b>033</b>	EFICACIA DE LA RELAJACION PARA SUPERAR LA AGRESIVIDAD EN LOS NIÑ@S DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	REINOSO NAVARRETE MAGALI ELIZABETH	Dr. Jorge Santamaría A	
<b>034</b>	NO PRESENTA -----	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	ROSERO VARELA RICARDO MARCELO	NO ASIGNADO	
<b>035</b>	EFICACIA DE LA TECNICA – PREMIO Y CASTIGO- EN LA MODIFICACION DE CONDUCTA Y SUPERACION DE PROBLEMAS DE AGRESIVIDAD, EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 12 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	SALAZAR CEDILLO GABRIELA VANESSA	Dr. César Cepeda P.	
<b>036</b>	ESTUDIO DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN NIÑOS DE 3 AÑOS 6 MESES HASTA 4 AÑOS 6 MESES DE EDAD Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación VERIFICAR TEMA	2010-11	SALAZAR MONTESDEOCA CRISTINA MAGDALENA	Dr. Jorge Santamaría A.	

<b>037</b>	EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE LA HIPOTERAPIA EN EL MANEJO DE LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS DE 5 A 10 AÑOS DE EDAD CRONOLOGICA, CON DIAGNOSTICODE SINDROME DE DOWN	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	SANDOVAL BORJA IRMA NATALIA	Dr. César Cepeda P.	
<b>038</b>	ESTUDIO DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS, EN NIÑOS DE 4 AÑOS 6 MESES, HASTA 5 AÑOS 6 MESES DE EDAD Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	SARAVINO MORALES ROCIO DEL PILAR	Dr. Angel Centeno Vargas	
<b>039</b>	EFICACIA DEL MASAJE INFANTIL SHANTALA PARA ELIMINAR LA ANSIEDAD EN NIÑ@S CON TRANSTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA, EN EDADES DE 9-10 AÑOS	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	TEZ VALVERDE CINTHIA ELIZABETH	Dra. María Elena Silva	
<b>040</b>	INFLUENCIA DE LA MUSICOTERAPIA EN LA ATENCION DE LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS/AS DE 4-5 AÑOS DE EDAD, CON DIAGNOSTICO DE TRASTORNOS ADAPTATIVOS CON PREDOMINIO CONDUCTUAL, QUE ASISTEN AL CENTRO PSICOPEDAGOGICO DEL CANTON RUMIÑAHUI	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	VEGA FALCON MARIA BELEN	Dr. Jorge Santamaría A.	
<b>041</b>	EL LOGRO DE UN ALTO NIVEL DE AUTOESTIMA EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LUDO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	VILLACIS ARIAS DAYSI GABRIELA	Dr. Angel Centeno V.	

	TERAPIA, RELATO DE CUENTOS Y APLICACIÓN DE JUEGOS, Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO					
042	INFLUENCIA DE LA MUSICOTERAPIA EN LA ATENCION DE LA AGRESIVIDAD EN NIÑOS/AS DE 4-5 AÑOS DE EDAD, CON DIAGNOSTICO DE TRASTORNOS ADAPTATIVOS CON PREDOMINIO CONDUCTUAL, QUE ASISTEN AL CENTRO PSICOPEDAGOGICO DEL CANTON RUMIÑAHUI	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	VILLEGAS GUAYASAMIN LILIANA PATRICIA	Dra. María Elena Silva	
043	EFICACIA DE LA GIMNASIA PARA EL CEREBRO, EN EL INCREMENTO DE LOS NIVELES DE ATENCION EN LOS NIÑOS CON SINDROME DE DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD, DE 5 HASTA 9 AÑOS DE EDAD	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	SILVA PAREDES CRISTIAN ROLANDO	Dra. María Elena Silva	
044	<b>TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION Y ETIOLOGIA EN NIÑ@S DE 4 A 12 AÑOS .....DE QUE ...QUE ASISTEN A LA FUNDACION TIERRA NUEVA</b>	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	GONZALEZ JUAREZ LORENA ALEXANDRA	Dr. Angel Centeno V.	
045	EFICACIA DEL SISTEMA PECS PARA LA SUPERACION DE LAS LIMITACIONES COMUNICACIONALES Y DE LENGUAJE EN PERSONAS CON DIAGNOSTICO DE AUTISMO	Psicología Infantil y Psicorehabilitación	2010-11	LUCIA ESPINOSA CHIRIBOGA	Dra. María Elena Silva	