

Dr. Joan – Tomás Pujolá Font

Doctor en Lingüística Aplicada por la University of Edinburg, Escocia. Es profesor del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona y coordinador del Máster Oficial Interuniversitario de formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Barcelona y Universidad Pompeu Fabra). Ha sido coordinador del Máster Semipresencial de Formación de Profesores de E/LE del IL3 (Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona del 2001 al 2008. También ha sido vicedecano de asuntos académicos de la Facultad de Formación del Profesorado durante los cursos 2007-08 y 2008-09 colaborando activamente en el diseño e implementación de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Comunicación Audiovisual adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. En la actualidad es investigador coordinador del Grupo de Investigación DRE-DRIX (Docència i Recerca del Discurs a la Xarxa) y es el director del grupo ECLA (Espai Comú per l'Aprenentatge de Llengües), proyecto de innovación docente de la Universidad de Barcelona.

Su investigación se centra en el Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador (ALAO). Recibió el premio EUROCALL Research Award 2001 por su trabajo desarrollado en su tesis doctoral. Se interesa especialmente por los mecanismos que intervienen en el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de lenguas extranjeras y concretamente en el uso del portafolio electrónico. También estudia el uso del portafolio electrónico en la formación del profesorado como herramienta para el desarrollo de la competencia reflexiva en la práctica docente. Últimamente, su investigación está enfocada al potencial didáctico de la web 2.0 para el aprendizaje de idiomas.

Colabora con diferentes instituciones y organismos (Department d'Educació, Department de Política Lingüística, Consorci per la Normalització Lingüística, Escuelas de Oficiales de Idiomas en Cataluña, Instituto Cervantes, Institut Ramon Llull, Universidad de Málaga) en la formación de profesores en el campo del autoaprendizaje, la práctica reflexiva, y el potencial de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para la enseñanza de lenguas extranjeras.