

# UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

### FICHA ACADÉMICA

#### 1. DATOS INFORMATIVOS

- **TÍTULO** *SEMINARIO INTERNACIONAL: HACIA UNA NUEVA CULTURA DOCENTE. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD*
- **ORGANIZACIÓN** Universidad Central del Ecuador, Convenio con el Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- **RESPONSABLES** Rectorado, Vicerrectorado Académico y de Investigación, Dirección General Académica, Universidad Central del Ecuador.
- **CONFERENCISTA** Dra. Rosa Sayós Santigosa, Universidad de Barcelona.
- **PARTICIPANTES:** Docentes de las 13 Facultades de la Universidad Central del Ecuador, profesores invitados de Escuela Politécnica Nacional, Escuela Politécnica del Ejército, Universidad Nacional de Chimborazo, Escuela Politécnica de Chimborazo, Universidad Estatal de Cuenca, Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- **FECHA DE INICIO DE LA PRIMERA ETAPA** 03 al 07 de mayo, 2010.
- **DURACIÓN:** 20 horas
- **HORARIOS:** Se conformarán dos grupos de trabajo:

Matutino	Vespertino
09H00 a 13H00	14h30 a 18h30
- **INFORMACIÓN:** Rectorado 2 505860  
Dirección General Académica 2 233114 2 231121  
dir\_ga@ac.uce.ecu.ec

#### 2. OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar procesos de formación para los Docentes y Actores Académicos de la Universidad Central del Ecuador, a través del Primer Seminario Internacional de **NUEVAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

#### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear a los participantes nuevas metodologías de enseñanza – aprendizaje, acordes al contexto nacional, para aplicarlas en las diferentes Facultades y Escuelas Universitarias.
- Implementar en el quehacer docente diario la metodología desarrollada, tomando en cuenta la interacción estudiante – maestro.
- Propiciar en los participantes el desarrollo de competencias necesarias, inherentes a los procesos de planificación, organización, ejecución y evaluación.

- Multiplicar los contenidos aprendidos a otros grupos de docentes de la Universidad Central del Ecuador, organizados para este propósito.

#### **4. AGENDA**

##### 1. El cambio en la universidad

- El cambio de paradigma en la educación superior. Nuevas formas de enseñar y aprender; nuevos roles del profesor y del estudiante.
- Los ejes del nuevo modelo educativo: la enseñanza centrada en el aprendizaje y la introducción de las competencias en los planes de formación.
- Las competencias profesionales. El concepto de competencia. Competencias genéricas o transversales y competencias específicas.
- Las nuevas propuestas curriculares: de los enfoques disciplinares a los proyectos formativos globales para adquirir competencias.

##### 2. Los diseños curriculares

- Características de los planes de formación basados en competencias.
- La planificación: del plan docente al programa de la asignatura.
- Los componentes del plan docente. Modelos y ejemplos.

##### 3. Las políticas académico – docentes y de formación del profesorado

- Propuestas para una mejor docencia; innovar para aprender mejor.
- La formación del profesorado universitario

#### **4. METODOLOGÍA**

- Exposiciones magistrales
- Coloquio
- Trabajos en grupos pequeños
- Simulación de situaciones de aprendizaje

#### **5. RECURSOS**

##### **5.1 Talentos Humanos**

- Docente de la Universidad Estatal de Barcelona, España
- Docentes participantes de la Universidad Central del Ecuador
- Docentes de Universidades invitadas
- Personal Administrativo: Rectorado y Dirección General Académica

##### **5.2. Tecnológicos**

- Tecnología digital y académica

##### **5.3. Materiales**

- Los necesarios para el proceso docente.